

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Краснозерского района Новосибирской области
Краснозерский детский сад № 4**

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
МКДОУ Краснозерского
детского сада № 4
протокол № 1
от «28» авгста 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ
Краснозерским
детским садом № 4

А.А.Зубарева
от «31»августа 2026г.
приказ № 29- о/д

**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая
программа «3D моделирование по развитию
творческих
способностей детей
с использованием 3-D ручки»**

**для детей 5-6 лет
на 2026-2027 учебный год**

**Составитель:
Воспитатель
высшей квалификационной категории
Фоменко Полина Даниловна**

р. п. Краснозерское 2026 г.

«3D моделирование»

В становлении способности к творчеству ребенка особая роль отводится искусству, художественным видам деятельности, которые занимают важное место в процессе дошкольного воспитания. Выступая как специфическое образное средство познания действительности, изобразительная деятельность с применением информационных технологий имеет огромное значение для умственного и познавательного развития ребенка, а также имеет большое воспитательное и коррекционное значение.

Использование в изобразительной деятельности современного гаджета -3-D ручки - имеет свои преимущества: с помощью данного устройства можно создавать искусные узоры, оригинальные фигурки и украшения. И это лишь малая часть того, на что способны аддитивные ручки. Кроме этого, устройство существенно расширяет рамки изобразительного искусства: оно позволит ребенку расширить кругозор, развивает пространственное мышление и мелкую моторику рук, а самое главное, это изобретение будет мотивировать ребенка заниматься творчеством, при этом ребенок привыкает к работе с высокотехнологичными устройствами.

Деятельность по моделированию способствует воспитанию активности дошкольника в познавательной деятельности, развитию высших психических функций (повышение внимания, развитие восприятия и воображения, развитие памяти и мышления).

Направленность дополнительной образовательной программы - техническая, художественная.

Целями и задачами дополнительной образовательной программы, в первую очередь, является обучение, воспитание и развитие детей.

Педагоги

1. Воспитатель высшей квалификационной категории Фоменко Полина Даниловна

Образование Карасукское педагогическое училище Новосибирской области, 1988г. по специальности воспитатель

Стаж педагогической работы: 36 лет

Курсы повышения квалификации:

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по теме Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованием ФГОС, ФОП и профессионального стандарта педагога» 72 часа (28.03.2024-19.04.2024г.)

2. Воспитатель первой квалификационной категории Берилло Людмила Юрьевна
Образование Карасукский педагогический колледж Новосибирской области,
2026г. по специальности воспитатель

Расписание

Старшая группа (5-6) Вторник с 16.00 ч. до 17.00.

Содержание программы

Постановление Главного санитарного врача РФ от 02.06.2026 года №19
«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания
и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.4283-26
утвержденные постановлением Главного государственного санитарного
врача РФ от 02.06.2026 № 19

Сроки реализации программы - Программа рассчитана для детей
дошкольного возраста 5-6 лет, предполагает проведение одного занятия в
неделю во второй половине дня, продолжительностью 25 минут .

Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в год
25мин.	1 раз	37 час

Формы и режим занятий. Содержание занятий ориентировано
на разновозрастную группу детей, наполняемость до 10 человек;
Ведущей формой организации занятий является групповая.

Продолжительность занятий: 25минут.

Общий план занятий

Почти все занятия строятся по одному плану. На каждом занятии
используется дополнительный материал: стихи, загадки, сведения о
предполагаемом предмете моделирования.

- **Подготовка к занятию** (установка на работу).
- **Повторение пройденного** (выявление опорных знаний и представлений): •
повторение названия поделки; • повторение действий прошлого занятия; •
повторение правил техники безопасности при использовании 3Dручки.
- **Введение в новую тему:** загадки, стихи, раскрывающие тему занятия;
энциклопедические сведения о предмете занятия (рассказы о жизни
животных, птиц, насекомых; интересные истории и т.п.); показ образца; •

рассматривание образца, анализ (названия; форма основной детали); • повторение правил соединения.

• **Практическая часть:** показ воспитателем процесса изготовления поделки (работа по схеме); вербализация учащимися некоторых этапов работы (расшифровка схемы: «Что здесь делаю?»); самостоятельное изготовление детьми изделия по текстовому плану, схеме; оформление, отделка игрушки аппликацией, анализ работы ребенка (аккуратность, правильность и последовательность выполнения, рациональная организация рабочего времени, соблюдение правил техники безопасности, творчество, оригинальность, эстетика).

• **Заключительная часть:** Выполнение заданий

Цель программы:

Формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих, конструктивных способностей в моделировании и изобразительной деятельности. А также формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей. Освоение элементов основных навыков по трехмерному моделированию.

Задачи программы:

Образовательные:

- дать детям представление о трехмерном моделировании, назначении перспективах развития;
- обучить работать с чертежами;
- ориентироваться в трехмерном пространстве;
- создавать простые трехмерные модели;

Развивающие:

- способствовать развитию интереса к изучению и практическому освоению 3Д моделированию с помощью 3D-ручки;
- способствовать развитию творческих способностей;
- способствовать стремлению к непрерывному самосовершенствованию, саморазвитию;
- способствовать развитию стиля мышления, адекватного требованиям современного информационного общества – структурного и алгоритмического.

Воспитательные:

- способствовать воспитанию потребности в творческом труде, трудолюбия как высокой ценности в жизни;
- способствовать развитию настойчивости, гибкости;
- соблюдать технику безопасности;
- способствовать воспитанию умения работать в коллективе.

Ожидаемые конечные результаты

К концу года обучения у детей сложится интерес к изобразительной деятельности, моделированию и конструированию, положительное эмоциональное отношение к ней, что позволит детям создавать разнообразные изображения и модели как по заданию, так и по собственному замыслу, развитие творческого воображения и высших психических функций.

Познавательные универсальные учебные действия

Воспитанники будут знать:

- основные правила создания трехмерной модели.
- принципы работы с 3D-ручкой;
- способы соединения и крепежа деталей;
- способы и приемы моделирования;
- закономерности симметрии и равновесия.

Воспитанники будут уметь:

- создавать трехмерные изделия реального объекта различной сложности и композиции из пластика.

Воспитанники совершенствуют:

- образное пространственное мышление;
- мелкую моторику;
- художественный вкус.

Особые условия проведения:

Зачисление на обучение по программе осуществляется по желанию детей, по заявлению родителей (законных представителей).

Принимаются дети, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

На ребенка предоставляется заключение от врача (справка) об отсутствии противопоказаний к занятиям по конструированию – (на основании Санитарно-эпидемиологические правила нормативы СанПИН 2.4.4.3172-14, пункт 8.10).

Методическое обеспечение программы

1. Устройство 3-D ручка.
2. Пластик PLA
3. Цветная бумага и цветной картон.
4. Ножницы.
5. Рабочая клеенка на стол.
6. Трафареты для практической работы.

Материально –техническое оснащение занятий

- столы -2шт.
- стулья-10шт.

- стеллаж для хранения наглядного материала- 1шт.

Техническое оборудование

Мультимедийная система,
ноутбук.

Образовательные технологии:

В данной программе особую значимость представляет технология развития творческих способностей, всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей, формирование способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире посредством 3D моделирования.

Интегрированные свойства личности педагога, которые в основном определяют успешность в лично-ориентированном взаимодействии.

Социально-педагогическая ориентация- осознание педагогом необходимости отстаивания интересов, прав и свобод ребенка на всех уровнях педагогической деятельности.

Рефлексивные способности:

Которые помогут педагогу остановиться, оглянуться, осмыслить то что он делает : « НЕ НАВРЕДИТЬ!»

Методологическая культура-

Система знаний и способов деятельности, позволяющих грамотно, осознано выстраивать свою деятельность в условиях выбора образовательных альтернатив; одним из важных элементов этой культуры является умение педагога мотивировать деятельность своих воспитанников.

Литература

1. Лыкова И.А. (в соавторстве с Казаковой Т.Г.). Изобразительное искусство // Примерная программа воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста / Под ред. Л.А. Парамоновой. - М.: ИД «Карапуз- дидактика», 2005.
2. Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки»: формирование эстетического отношения и художественно-творческое развитие в изобразительной деятельности. - М.: Карапуз-дидактика, 2009, 2007.
3. Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. - М.: Карапуз-дидактика, 2007.
4. Эстетическое воспитание в детском саду: Пособие для воспитателя детского сада / Под ред. Н.А. Ветлугиной. - М., Просвещение, 1985.
5. Буске М. «3D Модерирование, снаряжение и анимация в Autodesk»
6. Бочков В., Большаков А: «Основы 3D-моделирования»